INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-mZRG-125/22	**Názov predmetu:** Regional studies

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26
Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie.
Priebežné hodnotenie:
Študent má povinnosť sa aktívne zúčastniť na vyučovaní v priestoroch školy aj v navštívených inštitúciách. K jednotlivým témam sa môže vyžadovať seminárna práca, krátka úvaha, alebo aktívne zapájanie sa do diskusií s učiteľom aj s predstaviteľmi navštívených inštitúcií. Všetky svoje povinnosti musí študent zvládnuť v anglickom jazyku.
Záverečné hodnotenie:
Vykoná na základe hodnotenia prezentácií a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra.
Celkové hodnotenie:
Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu sa zlepší v analýze regionálnych problémov na Slovensku, či vo svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z

niekoľkých rokov štúdia geografie. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch v medzinárodnej komunite. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na regionálnu problematiku a jej celospoločenský dosah:
§ Čo sú regionálne štúdie?
§ Regionálne štúdie na Slovensku a v okolitých štátoch § Regionálne štúdie a ich dosah na spoločnosť § Aktuálne regionálne problémy a ich štúdium z pohľadu OSN § Exkurzie do inštitúcií OSN (Viedeň), Institute for Regional Studies (Győr), štátne inštitúcie SR (rôzne ministerstvá, krajské úrady a magistrát hlavného mesta) Dôraz sa kladie vybrané konkrétne regionálne problémy. Ich identifikácia vychádza z aktuálnych celospoločenských problémov ako aj diskusií v aktuálnej vedeckej literatúre. K diskusii sú pozívaní prednášajúci, experti z praxe alebo akademickej obce. Okrem práce v škole, predmet zahŕňa aj návštevu inštitúcií verejnej a štátnej správy, návštevu zahraničných inštitúcií v susedných krajinách, návštevu regiónov a výrobných podnikov. Celý proces vyučovania prebieha v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

Ballas, D., Dorling, D., Hennig, B. (2017). Analysing the regional geography of poverty, austerity and inequality in Europe: a human cartographic perspective. Regional Studies, 51(1), 174-185.
Krätke, S. (1999). A regulationist approach to regional studies. Environment and Planning A, 31(4), 683-704.
Paasi, A. (2002). Place and region: regional worlds and words. Progress in Human Geography, 26(6), 802-811.
Pike, A. (2007). Whither regional studies?. Regional Studies, 41(9), 1143-1148.
Kasala, K., Šifta, M. (2017). The region as a concept: Traditional and constructivist view. AUC Geographica, 52(2), 208-218.
Suorsa, K. (2014). The concept of 'region'in research on regional innovation systems. Norsk Geografisk Tidsskrift-Norwegian Journal of Geography, 68(4), 207-215.
Terlouw, K. (2001). Regions in geography and the regional geography of semiperipheral development. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 92(1), 76-87.
Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (študijná literatúra, komunikácia, prezentácia)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
81,58	10,53	2,63	0,0	5,26	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.