

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-120/22	Názov predmetu: Účelové vlastnosti krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z vypracovania seminárnej práce (posteru). Poster je tvorený priebežne počas trvania výučby predmetu a zahŕňa využitie viacerých predstavených metód. Seminárna práca (poster) je hodnotený max. 50 bodmi a tvorí 100 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (<90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická a originálna. Zahŕňa výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (<80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Obsahuje čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (<70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je	

logická. Disponuje čiastočne aplikovanými teoretickými prístupmi a konceptmi. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum.

Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Hodnotenie seminárnej práce predstavuje zároveň celkové hodnotenie predmetu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky o teoretických aspektoch spoznávania krajiny ako súčasť krajinnej sféry Zeme. Ide o interdisciplinárny súhrn koncepcií výskumu krajiny s osobitým zreteľom na geografické aspekty. Zároveň získa študent základné poznatky o metodologických postupoch hodnotenia vlastností krajiny, ktoré možno prakticky aplikovať v teréne pri spracovaní záverečnej práce. Okrem iného získa študent vedomosti z oblasti manažmentu krajiny, resp. integrovaného manažmentu krajiny. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný zosumarizovať základné teoretické koncepcie o krajine a jej vlastnostiach; zosumarizovať základné metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; aplikovať vybrané metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; analyzovať a vyhodnocovať informácie o účelových vlastnostiach krajiny; aplikovať koncepciu manažmentu krajiny na konkrétnom príklade. Predmet predstavuje bázu pre uplatnenie absolventov v orgánoch štátnej a verejnej správe, v sektoroch venujúcich sa prírodnej krajine a hodnotenie dopadu aktivít spoločnosti na krajinu.

Stručná osnova predmetu:

- § Krajina ako objekt štúdia nielen geografie
- § Obsah krajiny
- § Vývoj poznávania krajiny
- § Prístupy, atribúty a princípy poznávania krajiny
- § Identifikácia a poznávanie reálnej krajiny
- § Krajinný potenciál a metódy jeho hodnotenia
- § Plánovanie krajiny, krajinnoekologický plán, územný plán
- § Integrovaný manažment krajina
- § Estetické prístupy hodnotenie kvality krajiny
- § Účelové vlastnosti krajiny a GIS
- § Zelená infraštruktúra

Odporúčaná literatúra:

- Antrop, M. (2004). Landscape change and the urbanization process in Europe. *Landscape and Urban Planning*, 67, 9-26.
- Cairns, J., Crawford, T. (1990). *Integrated Environmental Management*. Chelsea (CRC

Press).

Feranec, J., Oľahel', J. Cebecauer, T. (2004). Zmeny krajinej pokrývky – zdroj informácií o dynamike krajiny. Geografický časopis, 56(1), 33-47.

Izakovičová, Z., Moyzeová, M. (2006). Krajinoekologický plán - základný nástroj optimálneho priestorového plánovania. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 14(1), 29-40.

Izakovičová, Z. (2005). Integrovaný manažment krajiny - príklad implementácie na lokálnej úrovni. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 13(1), 47-58.

Miklós, L., Diviaková, A., Izakovičová, Z. (2019). Ecological networks and territorial systems of ecological stability. Cham (Springer).

Miklós, L., Izakovičová, Z. (1997). Krajina ako geosystém. Bratislava (Veda).

Oľahel', J. (1996). Krajina – pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253.

Oľahel', J. (2002). Vybrané aspekty hodnotenia krajiny v krajinej ekológii. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, Supplement 2, 85-94. Oľahel', J., Feranec, J.,

Machková, N. (2002). Diverzita krajiny Slovenska. Geografický časopis, 54(2), 131-150. Oľahel',

J., Hrnčiarová, T., Kozová, M. (2008). Typológia krajiny Slovenska: regionalizácia jej prírodno-kultúrneho charakteru. Životné prostredie, 42(2), 70-76. Oľahel', J., Feranec, J. (2006). Výskum

a mapovanie využitia krajiny: minulosť a súčasnosť v kontexte Slovenska. Geografický časopis, 58(2), 105-123. Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.