

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-131/22	Názov predmetu: Medicínska geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie sa skladá zo seminárnej práce 10 bodov a skúšky formou písomného testu 20 bodov. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 9-10 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 8 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C - dobre (priemerné výsledky) 7 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D - uspokojivo (priateľné výsledky) 6 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 5 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie formou písomného testu V písomke je 10 otázok položených formou testu (otázky s distraktormi a s otvorenou odpoveďou). Hodnotenie písomky: 9-10 správnych odpovedí A; 8 správnych odpovedí B; 7 správnych odpovedí C; 6 správnych odpovedí D; 5 správnych odpovedí E; Menej ako 5 správnych odpovedí FX Celkové hodnotenie: Z každej súčasti hodnotenia musí študent získať aspoň 5 bodov. Po sčítaní jednotlivých čiastkových hodnotení bude celkové hodnotenie: na A: <math><92 - 100)</math> %; na B: <math><84 - 92)</math> %; na C: <math><76 - 84)</math> %; na D: <math><68 - 76)</math> %; na E: <math><60 - 68)</math> %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo nesplní požiadavku 50 % úspešnosti v jednotlivých prvkoch hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa:

§ poznatky z medicínskej geografie a geografie zdravia, pričom ide o:

§ súhrn základných koncepcií a metód aplikovaných v medicínskej geografii.

§ súhrn prírodných a socioekonomických podmienok s vplyvom na zdravie

§ súhrn informácií z priestorovej epidemiológie a priestorovej genetiky

§ súhrn informácií o poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:

§ sumarizovať základné teoretické a metodologické koncepcie v medicínskej geografii

§ zhodnotiť vývoj medicínskej geografie od najstarších čias po súčasnosť

§ zhodnotiť trendy v problematike

§ aplikovať vybrané metodologické koncepcie s dôrazom na inovatívny prístup a nové technológie

§ analyzovať a vyhodnocovať vznik, príčiny, dôsledky, priestorové rozšírenie a šírenie vybraných ochorení v regionálnom aj globálnom meradle

§ analyzovať stav a poskytovanie zdravotnej starostlivosti v priestore a čase

Stručná osnova predmetu:

§ Čo je medicínska geografia – definovanie subdisciplíny. Predstavenie konceptu medicínskej geografie a geografie zdravia.

§ Vznik a vývoj medicínskej geografie – historický prehľad zmien a prístupov na poli

medicínskej geografie. Súčasné trendy v medicínskej geografii. Delenie na ekologický a sociálny prístup k štúdiu ľudského zdravia. Medicínska geografia v zahraničí a na Slovensku.

§ Mapovanie a metódy výskumu v medicínskej geografii: metodologické prístupy, zber dát, metódy merania šírenia chorôb, metódy krajinej (priestorovej) genetiky.

§ Priestorové dáta a využitie GIS v medicínskej geografii: tvorba a interpretácia máp

§ Geografická perspektíva zdravia (miesto, geografia miesta: prírodné, kultúrne, socioekonomické, hospodárske, politické charakteristiky krajiny - vplyv na zdravie a šírenie chorôb):
▫ Životné prostredie a klíma
▫ Socioekonomické, kultúrne a politické podmienky
▫ Demografické zmeny a zmeny vo výžive
▫ Globalizácia – intenzifikácia procesov s vplyvom a dopadmi na ľudské zdravie a šírenie chorôb (migrácia a pod.)
▫ Zdravie v urbánnom a rurálnom prostredí
§ Priestorová epidemiológia – pôvod, príčiny, výskyt v čase a priestore, šírenie ochorení, typy šírenia, modelovanie šírenia, bariéry šírenia ochorení
§ Infekčné ochorenia a priestorová genetika – vznik a správanie infekčných ochorení na príklade vybraných ochorení (HIV, Ebola, ZIKA, SARS CoV-19)
§ Zdravotná starostlivosť – dostupnosť, poskytovatelia a siete zdravotných služieb

Odporúčaná literatúra:

Cromley, E. K., McLafferty, S. L. et al. (2012). GIS and Public Health. New York (Guilford Press).

Emch, M., Root, E. D., Carrel, M. (2017). Health and Medical Geography. New York (Guilford Press).

Fenton, N. E., Baxter, J. (2016). Practicing Qualitative Methods in Health Geographies. London (Routledge).

Gatrell, A. C., Elliot, S. J. (2009). Geographies of Health: An Introduction. Chichester (Wiley-Blackwell).

Hazen, H., Anthamatten, P. (2020). An Introduction to the Geography of Health. London (Routledge).

Kanaroglou, P., Delmelle, E. (2018). Spatial Analysis in Health Geography. London (Routledge).

Vilinová, K. (2012). Zdravotný stav obyvateľstva Slovenska. Nitra (UKF).

Waller, L., Gotway, C. (2004): Applied Spatial Statistics for Public Health Data. New York (John Wiley & Sons).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
59,46	32,43	5,41	0,0	2,7	0,0

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.