

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KRGRR/N- mZRG-105/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> <b>Forma výučby:</b> prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 (P2/S1) <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienená získaním minimálne 50% (10 bodov) zo seminárnej práce. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 20-19 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 18-17 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

16-15 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

14-13 bodov (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 12-11 bodov (50 – 59 %) -

dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe ústnej skúšky. Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

## Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické aj praktické znalosti v oblasti riadenia ľudských zdrojov v inštitúciách verejnej správy. Študenti sú schopní riadiť skupinu ľudí, plánovať, organizovať, koordinovať, motivovať, viesť a kontrolovať prácu pracovnej skupiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Manažment a verejná správa (definícia a vysvetlenie pojmu, subjekty, objekty, štruktúra a funkcie verejnej správy); Organizačná štruktúra verejnej správy – sústava vzájomných vzťahov, Činnosti inštitúcií verejnej správy – typy, užitočnosť, Riadenie ľudských zdrojov – vedúci pracovník (funkcie, profil, vlastnosti), pracovník (výber, vzdelávanie, hodnotenie), motivácia; Rozhodovanie verejnej správy

**Odporúčaná literatúra:**

Balážová, E., Papcunová, V. (2008). Manažment samospráv I . Žilina (Municipalia).  
Hamalová, M., Belajová, A., Gecíková, I., Papuncová, V. (2014). Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava (MERKURY).  
Charburský, M., Stejskal, J. (2006). Manažérske metódy užívané v praxi úradů veřejné správy ke zvýšení efektivity. In Veřejný a soukromý sektor – partnerstvo a konkurence. Brno (Masarykova univerzita).  
Kočkin, P. (2010). Manažérske rozhodovanie. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).  
Kolektív autorov (2010). Vybrané problémy manažmentu riadenia ľudských zdrojov. Košice (Technická univerzita).  
Malinovský, J., Kutscherauer, A., Sucháček, S. (2003). Regionální management – management regionu a obcí. Ostrava (VŠB TU EF).  
Tej, J. (2007). Správa a manažment. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).  
Štofko, S. (2011). Manažment verejnej správy. Žilina (EDIS).  
Štofková, J., Šoltés, V. Štofková, Z., Mišík, T. (2019). Manažment verejnej správy. Žilina (EDIS).  
Vaverčáková, M. (2006). Manažment ľudských zdrojov. Trnava (Trnavská univerzita).  
Aktuálne vedecké články

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
27,27	22,73	27,27	11,36	9,09	2,27

**Vyučujúci:** RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022

**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.