

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KRGRR/N- mZRG-095/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna analýza (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: výklad, prezentácia, vysvetľovanie, diskusia, samostatná práca na individuálnych zadaniach	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vypracuje dve individuálne zadania týkajúce sa praktického využitia metód regionálnej analýzy. Úspešné vypracovanie zadanií je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý má dve rovnocenné časti – teoretickú aj praktickú. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu otázok, resp. počtu a náročnosti príkladov. Počet bodov, ktoré študent získa v rámci každej časti testu sa vyjadrí v percentách z maximálneho počtu možných bodov a z oboch percentových hodnôt sa vypočíta aritmetický priemer. Celkové hodnotenie sa určí na základe aritmetického priemeru oboch percentových hodnôt podľa nasledovnej stupnice: na A: <math><92 - 100\%</math>; na B: <math><84 - 92\%</math>; na C: <math><76 - 84\%</math>; na D: <math><68 - 76\%</math>; na E: <math><60 - 68\%</math>. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo v niektorej časti TESTU získa menej ako 25 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je zoznámiť študenta s najvýznamnejšími koncepciami a jednoduchými metódami modelovania regionálnych systémov a súčasne demonštrovať ich význam a užitočnosť pri skúmaní problémov regionálnej štruktúry a regionálneho rozvoja. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent teoreticky ovládať a vedieť prakticky využívať základné metódy modelovania dynamiky regionálnych populácií (vrátane konštrukcie regionálnych populačných projekcií), kvantitatívne metódy analýzy regionálnej ekonomickej štruktúry a rôzne typy modelov priestorovej interakcie (s osobitným akcentom na analýzu vnútorných migrácií a pohybu za prácou a službami).	

**Stručná osnova predmetu:**

§ Modely a ich úloha v geografii: pojem modelu, funkcie modelov, typy modelov, štruktúra modelu, proces konštrukcie modelu

§ Modely regionálnych populácií (regionálna populácia a jej typy, jednoduché rastové modely pre agregované populácie, Leslieho model pre dezagregované populácie, Rogersove multi-regionálne modely pre agregované a dezagregované populácie).

§ Modely regionálnej ekonomiky (indikátory regionálnej ekonomickej štruktúry, modely ekonomickej bázy regiónu, regionálne modely input-output, metóda shift-share).

§ Modely priestorovej interakcie (pojem priestorovej interakcie, základná trieda interakčných modelov, využitie interakčných modelov, teoretické odvodenie, kalibrácia a testovanie interakčných modelov, model interakčného potenciálu). § Integrované regionálne modely (dva prístupy ku konštrukcii integrovaných regionálnych modelov, modely Lowryho typu, ekonometrické modely EMPIRIC).

**Odporúčaná literatúra:**

Hensher D. A. (2001). Travel behaviour research: The leading edge. Oxford (Pergamon).

Klapka, P. (2019). Regiony a regionální taxonomie: koncepty - přístupy – aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého).

Mccann, P. (2013). Modern urban and regional economics. Oxford (Oxford University Press).

Rogers, A. (1995). Multiregional demography. Chichester (Wiley)

Simini, F., Gonzalez, M. C., Maritan, A., Barabasi, A.-L. (2012). A universal model for mobility and migration patterns. Nature, 484(7392), 96-100.

Wilson, A. G. (2000). Complex spatial systems: the modelling foundations of urban and regional analysis. Harlow (Pearson Education).

Aktuálne vedecké články

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
0,0	2,17	15,22	15,22	36,96	30,43

**Vyučujúci:** Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022

**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.