

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-057/22	Názov predmetu: Urbánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 15 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce - minimálne 50 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Hodnotenie seminárnej práce – max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %)	

Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie (<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie (<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. (<50 – 60 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky - kritériá sú nasledovné: <63 – 70 bodov> <90-100 %> Odpoveď je jasná, názorná a zrozumiteľná. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Vyjadrovanie je plynulé, terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. (<56 – 63 bodov) <80-90 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. (<49 – 56 bodov) <70-80 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. (<42 – 49 bodov) <60-70 %> Odpoveď v zásade obsahuje odpovede na požadované otázky, má menšie nedostatky. V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. (<35 – 42 bodov) <50-60 %>

V odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Majú menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú ústnu skúšku a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100>

%; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

- chápať mestá ako zložitý systém, ich vnútornú štruktúru a mechanizmy ich fungovania
- identifikovať transformačné procesy v mestách a kriticky zhodnotiť ich pozitívny a negatívny dopad
- poznať súčasné urbanizačné trendy, identifikovať problémy s nimi spojené a pokúsiť sa navrhnúť ich riešenie

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi geografickej interpretácie mestských sídiel a urbanizácie. Dôraz je kladený na poznanie procesov prebiehajúcich v mestách, ako aj vzájomnej interakcie prvkov urbánneho systému. V neposlednom rade je predmet zameraný aj na súčasné trendy a perspektívy urbánneho vývoja.

- Úvod: objekt a predmet urbánnej geografie, základné pojmy a definície
- Metódy využívané pri výskume miest
- Vznik a historický vývoj miest
- Konceptie urbánneho vývoja, priestorový rast miest
- Intraurbánna štruktúra; koncepcia morfológického mesta; morfológická štruktúra mesta, funkčná štruktúra mesta, sociálno-demografická štruktúra mesta
- Transformácia postsocialistických miest; východiská postsocialistických miest, deindustrializácia – revitalizácia, privatizácia, liberalizácia, deregulácia nájomného a pod.; pozícia postsocialistických miest v koncepciách urbánneho vývoja
- Globalizácia a vybrané spoločenské fenomény a ich vplyv na premene priestorovej štruktúry miest (internacionalizácia, ekonomická reštrukturalizácia, časovo-priestorová kompresia)
- Problémy miest (preľudnenie, segregácia, polarizácia, ghettoizácia, gentrifikácia; dopravné problémy, brownfieldy a nevyužívané plochy, energetické riešenia miest, problémy s odpadom, environmentálne dôsledky, kriminalita a nebezpečné zóny...).
- Suburbanizácia; mechanizmy vzniku a morfológia suburbánnych lokalít, sociálne, ekonomické a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl
- Dekoncentračné tendencie: kontraurbanizácia, desurbanizácia, fenomén druhého bývania.
- Metropolitizácia a metropolitné regióny
- Regionálna urbánna geografia – mestá v rôznych regiónoch sveta
- Mestá budúcnosti; udržateľný rozvoj miest; územné plánovanie, urbanizmus a možnosti geografie pri manažmente urbánnych regiónov
- Terénne cvičenie – exkurzia a praktické úlohy.

Odporúčaná literatúra:

Jayne, M., Ward, K. (Eds.) (2017). Urban Theory: New Critical Perspective. Oxon (Routledge).
Knox, P., Pinch, S. (2014). Urban social geography: An introduction. London (Routledge).
Pacione, M. (2009). Urban Geography. A Global Perspective. New York (Taylor & Francis).
Paddison, R. (Ed.) (1998). Handbook of urban studies. London (Sage).
Sýkora, L. (2010). Rezidenční segregace. Praha (Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Centrum pro výzkum měst a regionů, Ministerstvo pro místní rozvoj). Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
27,45	29,41	23,53	3,92	1,96	13,73
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					