

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Akademický rok: 2024/2025 | |
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Prírodovedecká fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-076/22 | Názov predmetu: Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ (2) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, bloková výučba, exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca na zadanú tému problematiky rozvoj regiónov v danej krajine EÚ. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 90-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 80-89 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. | |

C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) 70-79 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 60-69 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 50-59 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu a návšteve jednej z významných partnerských univerzít (Maďarsko, Česko, Rakúsko, Poľsko alebo i.) sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky vybraného štátu,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál štátu,
- zosumarizovať socioekonomické danosti štátu,
- posúdiť a porovnať potenciál štátu pre rozvoj jeho regiónov,
- identifikovať významný prínos partnerskej univerzity na poli geografického výskumu a tieto poznatky využiť pri vlastnom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je prednášaný blokovo. Časť prednášok a seminárov sa uskutoční na Prif UK a druhá časť predmetu prebieha na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov.

Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí:

- Prírodné predpoklady a danosti štátu.
- Vývoj geografického výskumu v štáte.
- Osobitosti sídelného systému v štáte.
- Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu
- Primárny sektor hospodárstva.
- Sekundárny sektor hospodárstva.
- Terciárny sektor hospodárstva.
- Kwartérny sektor hospodárstva.
- Cestovný ruch.
- Zahraničný obchod.

- Rozvoj regiónov štátu.
- Regionálne plánovanie v štáte.
- Významné počiny pracovníkov zahraničnej univerzity na poli geografie.

Odporúčaná literatúra:

Blažek, J., Uhlíř, D. (2011). Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
 Cole, Y., Cole, F. (1997). A geography of the European Union. London (Routledge).
 Gajdoš, A., Mazúrek, J. (2004). Geografia štátov EÚ 1. časť. Banská Bystrica (UMB FPV).
 Michaeli, E. a kol. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita).
 Rajčáková E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
 Wokoun, R. a kol. (2008). Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování. Praha (Linde). Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

ednotlivé navštívené štáty a univerzity sa budú cyklicky striedať. V kurze I. a II. sa nikdy nenavštívi rovnaká univerzita, predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 86,36 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,64 |

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.