

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Akademický rok: 2024/2025 | |
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Prírodovedecká fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-015/22 | Názov predmetu: Geography in the World and Slovakia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 1 individuálne základné zadanie zamerané na vybraný problém regiónu na Slovensku, či vo svete. Spracovaná prezentácia, ako aj následná diskusia, bude prebiehať v anglickom jazyku. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a zapájanie do diskusie. Vypracovanie a odprezentovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe hodnotenia prezentácie a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by sa mal zlepšiť v analýze regionálnych problémov na Slovensku, či vo | |

svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa pripraviť na štúdium na univerzite. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z niekoľkých rokov štúdia geografie na strednej škole. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch a vedieť argumentovať. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na regionálnu problematiku. Dôraz sa kladie vybrané konkrétne regionálne problémy. Okrem práce na seminároch, zahŕňa aj štúdium literatúry, schopnosť si vyhľadávať adekvátne zdroje v anglickom jazyku. Predmet zahŕňa aj možnú návštevu inštitúcií verejnej a štátnej správy, návštevu zahraničných inštitúcií v susedných krajinách, návštevu regiónov. Celý proces vyučovania prebieha v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

Feranec, J., Jaffrain, G., Soukup, T., Hazeu, G. (2010). Determining changes and flows in European landscapes 1990–2000 using CORINE land cover data. *Applied geography*, 30(1), 19-35.

Knox, P., Agnew, J., McCarthy, L. (2014). *The Geography of the World Economy*. London (Routledge).

Krugman, P. (1999). The role of geography in development. *International Regional Science Review*, 22(2), 142-161.

Matlovič, R. (2008). The brief profile of the Slovak geographical community. *Folia Geographica*, 12, 6-24.

Matlovič, R., Matlovičová, K. (2020). First and second order discontinuities in world geographical thought and their primary reception in Slovak geography. *Folia Geographica*, 62(1), 52-76.

Oťahel, J. (2004). Landscape and landscape research in Slovakia. *Belgeo. Revue belge de géographie*, (2-3), 337-346.

Oťahel, J., Matlovič, R., Matlovičová, K., Michaeli, E., Vilček, J. (2019). Critical approaches, integration of research and relevance of geography. *Geografický časopis*, 71(4), 341-361.

Pazúr, R., Bolliger, J. (2017). Land changes in Slovakia: Past processes and future directions. *Applied Geography*, 85, 163-175.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (študijná literatúra a diskusia v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 47,17 | 22,64 | 13,21 | 9,43 | 3,77 | 3,77 |

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.