

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KRGRR/N-bZRG-075/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, bloková výučba, exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca na zadanú tému problematiky rozvoj regiónov v danej krajine EÚ. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 90-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 80-89 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) 70-79 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 60-69 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 50-59 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

#### **Výsledky vzdelávania:**

Po ukončení štúdia predmetu a návšteve jednej z významných partnerských univerzít (Maďarsko, Česko, Rakúsko, Poľsko alebo i.) sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky vybraného štátu,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál štátu,
- zosumarizovať socioekonomické danosti štátu,
- posúdiť a porovnať potenciál štátu pre rozvoj jeho regiónov,
- identifikovať významný prínos partnerskej univerzity na poli geografického výskumu a tieto poznatky využiť pri vlastnom štúdiu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet je prednášaný blokovo. Časť prednášok a seminárov sa uskutoční na Prif UK a druhá časť predmetu prebieha na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov.

Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí:

- Prírodné predpoklady a danosti štátu.
- Vývoj geografického výskumu v štáte.
- Osobitosti sídelného systému v štáte.
- Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu
- Primárny sektor hospodárstva.
- Sekundárny sektor hospodárstva.
- Terciárny sektor hospodárstva.
- Kvartérny sektor hospodárstva.
- Cestovný ruch.
- Zahraničný obchod.

- Rozvoj regiónov štátu.
- Regionálne plánovanie v štáte.
- Významné počiny pracovníkov zahraničnej univerzity na poli geografie.

**Odporúčaná literatúra:**

Blažek, J., Uhlíř, D. (2011). Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha (Karolinum).  
 Cole, Y., Cole, F. (1997). A geography of the European Union. London (Routledge).  
 Gajdoš, A., Mazúrek, J. (2004). Geografia štátov EÚ 1. časť. Banská Bystrica (UMB FPV).  
 Michaeli, E. a kol. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita).  
 Rajčáková E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).  
 Wokoun, R. a kol. (2008). Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha (Linde). Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Jednotlivé navštívené štáty a univerzity sa budú cyklicky striedať. V kurze I. a II. sa nikdy nenavštívi rovnaká univerzita, predmet sa poskytuje v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022

**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.